

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

LOKASI

**SD NEGERI 1 SEDAYU
(KECAMATAN SEDAYU, BANTUL)**

15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 16 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Hidayati, M. Hum.



Oleh:

Siti Hibatul Wafiroh

14108244032

PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : SITI HIBATUL WAFIROH
NIM : 14108244032
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri 1 Sedayu, Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-16 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT



Noor Anna Oktaviani, S. Pd.
NIP 19791102 201406 2 003

Guru Pamong



Budimin, S.Pd
NIP 19630312 199103 1 011

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Kepala Sekolah



Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku Kepala PLT dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT Prodi PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum. selaku DPL PLT yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT di SD Negeri 1 Sedayu.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PLT UNY 2016 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati saya mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung serta dalam penyusunan laporan ini.

Bantul, 16 November 2017

Penyusun

Siti Hibatul Wafiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	12
B. Pelaksanaan PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	3
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018	4
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/ 2018.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu PLT	24
Lampiran 2. Catatan Harian	28
Lampiran 3. Rekapitulasi Dana.....	69
Lampiran 4. Denah SD Negeri 1 Sedayu	80
Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar	81
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018	82
Lampiran 7. Data Siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2017/2018	88
Lampiran 8. Dokumentasi.....	94
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing / Magang III merupakan sebuah program yang telah disusun dan diagendakan oleh universitas untuk para mahasiswa sebagai sarana memperdalam studi keilmuan yang sedang ditempuh. Program Praktik Lapangan Terbimbing atau sering disingkat PLT memberi kesempatan mahasiswa untuk belajar secara langsung tentang dunia kerja yang akan dihadapi setelah lulus dari pendidikan. PLT atau Magang III ini dilaksanakan di sekolah dan diperuntukkan bagi mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PLT adalah untuk memberi wawasan dan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan, serta peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab.

Kegiatan PLT atau Magang III dilaksanakan pada semester 7 tahun akademik 2017/2018. PLT dilaksanakan selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 15 September sampai 16 November 2017, yang mana PLT dilaksanakan selama enam hari dalam seminggu, yakni pada Hari Senin sampai dengan Hari Sabtu. Rangkaian kegiatan PLT dapat dibagi menjadi 2, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Saat kegiatan mengajar, praktikan melakukan persiapan, diantaranya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan lain. Kemudian pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pembelajaran dan proses pengajarannya. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara PLT adalah SD Negeri 1 Sedayu. Praktikan dan anggota kelompok melakukan kegiatan PLT di SD Negeri 1 Sedayu selama 2 bulan dan dengan kegiatan mengajar serta non mengajar.

Dari pelaksanaan PLT atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung bagaimana bekerja di lingkup sekolah. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa belajar dan mengalami langsung bagaimana harus mengkondisikan kelas, memilih materi, menggunakan metode dan media yang sekiranya mampu untuk mempermudah siswa dalam memperdalam materi yang diajarkan. Terkait dengan kegiatan nonmengajar, mahasiswa belajar langsung dan mendapatkan pengalaman dalam pengelolaan administrasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, serta kedisiplinan dalam bekerja. Hal tersebut merupakan pengalaman berharga bagi mahasiswa karena dapat digunakan sebagai bekal ketika sudah memasuki dunia kerja kelak.

Kata Kunci: *PLT/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu. Selain itu, lokasi SD N 1 sedayu juga berada di sebelah jalan raya utama dari arah perempatan Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah jika dilihat dari luar cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, pramuka, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih. Kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi untuk keluar masuk cahaya matahari dan udara. Akan tetapi, sekolah sudah menyediakan sabun cuci tangan yang dapat digunakan siswa untuk mencuci tangan mereka. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang dapat digunakan dalam rangka untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik

14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD N 1 Sedayu, Bantul.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	14	13	27
II	1	11	13	25
III	1	12	15	26
IV	1	13	9	22
V	1	11	10	21
VI	1	15	15	30
Jumlah	6	76	75	151

Tabel 2. Data jumlah siswa SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 1 Sedayu secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I-VI	Kepala Sekolah
2	MARZUNAH, SE	-	-	Guru Kelas	I	Guru Kelas
3	SILFIA ARI NUGROHO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	II	Guru Kelas

4	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	III	Guru Kelas
5 T	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV	Guru Kelas
6	Y. EKO LISANTO WIBOWO, S.Pd	-	-	Guru Kelas	V	Guru Kelas
7	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	VI	Guru Kelas
8	NUR HALIM SUMIRAT, M.Pd	III/c	Guru Muda	Guru PAI	I-VI	Guru Agama
9	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	I-VI	Guru Agama
10	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	-	-	Guru Agama Katolik	I-VI	Guru Agama
11	ESTI ASMARAWATI, S.Pd	-	-	Guru Bhs. Inggris	I-VI	Guru Muatan Lokal
12	HELMI AGUS BUDI ANTORO, S.Pd.Jas	-	-	Guru Penjaskes	I-VI	Guru Penjaskes
13	SANTIATI PERMANI, S.Pd	-	-	Guru Seni Tari	I-VI	Guru Muatan Lokal
14	DWI ARYANI	-	-	Guru Bantu Sekolah	III	Guru Bantu Sekolah

Tabel 3. Data guru SD N 1 Sedayu tahun ajaran 2017/2018

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1, walaupun tidak semua guru di SD 1 Sedayu merupakan lulusan dari prodi PGSD. Akan tetapi, mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

d. Potensi Karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah sudah baik. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

e. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran sudah memenuhi standar. Papan tulis yang digunakan oleh setiap kelas yaitu menggunakan papan tulis hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi juga masih bagus dan dapat digunakan dengan baik. Setiap ruangan kelas juga sudah memiliki ventilasi yang cukup untuk sirkulasi udara. Untuk menyimpan media, sudah terdapat ruangan khusus yang digunakan sebagai ruang penyimpanan media dan bahan ajar, didalamnya terdapat banyak media dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran, tetapi ada beberapa media yang sudah tidak dapat digunakan karena rusak dan perlu diperbaiki, atau bahkan sudah tidak layak digunakan. SD N 1 Sedayu juga memiliki 3 unit komputer siswa, tetapi tidak digunakan secara optimal terkait dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran.

f. Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang ada di SD N 1 Sedayu cukup luas. Penataan rak buku dan meja untuk tempat membaca siswa juga sudah baik. Di dalam ruang perpustakaan masih terdapat media dan alat peraga, dikarenakan sudah tidak memungkinkan untuk disimpan di ruangan media. Akan tetapi untuk penataan buku-buku bacaan kurang rapi. Hal ini dikarenakan buku bacaan dengan buku

yang digunakan sebagai sumber belajar masih tercampur. Buku yang diletakkan di rak juga tidak disesuaikan dengan kode buku. Hal itu mengakibatkan siswa yang ingin membaca buku sudah bosan terlebih dahulu dalam mencari buku yang ingin mereka baca. Perlengkapan yang terdapat di ruang perpustakaan yaitu:

- 1) Loker catalog
- 2) Rak buku
- 3) Meja dan kursi
- 4) Komputer
- 5) Berbagai jenis buku bacaan, yaitu
 - a) Buku pengetahuan
 - b) Majalah
 - c) Buku cerita anak
 - d) Atlas
 - e) Buku pengetahuan umum
 - f) Ensiklopedia
 - g) Kamus Bahasa Inggris dan Kamus Bahasa Indonesia
- 6) Lemari
- 7) LCD dan Proyektor
- 8) TV

g. Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki 1 ruang laboratorium. Akan tetapi, ruang laboratorium tersebut digunakan untuk tempat menyimpan perlengkapan tari, perlengkapan upacara, tempat penyimpanan media, dan sebagainya. Hal itu membuat ruang laboratorium kurang tertata dengan rapi serta tidak dapat

digunakan siswa untuk melakukan suatu percobaan, praktikum, ataupun sekedar observasi. Selain itu, di dalam ruang laboratorium juga tidak terdapat kit percobaan dikarenakan ruangnya yang sempit sehingga kit disimpan di perpustakaan.

h. Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling SD 1 Sedayu terletak di dekat ruang kelas I dan lahan parkir, namun ruangan ini tidak berfungsi dengan baik. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas, sehingga ruangan BK tidak terpakai. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, leaflet, kata-kata bijak, serta melalui sosialisasi dengan mendatangkan ahli dari luar. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa termotivasi untuk belajar, rajin, disiplin, serta semangat dalam menggapai cita-citanya.

i. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan secara khusus pada pembelajaran hari Sabtu. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ada program pelatihan membaca untuk siswa kelas 1 yang belum lancar membaca, pelaksanaan program pelatihan membaca dilaksanakan sepulang sekolah. Anak-anak yang belum lancar membaca di bimbing terlebih dahulu untuk membaca. Bimbingan belajar khusus untuk kelas VI dalam rangka mempersiapkan ujian sekolah juga sudah disiapkan. Siswa kelas VI mulai diberikan pendalaman materi sepulang dari sekolah. Hal itu dimaksudkan agar siswa kelas VI tidak terlalu berat mempelajari materi yang sekiranya akan keluar di ujian sekolah.

j. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain adalah sebagai berikut.

1) Seni Tari Ekstrakurikuler

Seni tari di SD N 1 Sedayu dimasukkan kedalam jadwal pelajaran, dan masuk ke dalam kurikulum sekolah. Seni tari di SD 1 Sedayu diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI. Ekstra tari dilakukan pada hari Kamis dan Sabtu pada jam terakhir. Untuk kategori tarian masing-masing jenjang kelas berbeda. Hal ini disesuaikan dengan daya tanggap dan kemampuan motorik siswa antar tingkatan yang berbeda. Seni tari diampu oleh satu orang guru atas nama Santiati Permani, S. Pd.

2) Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas IV sampai kelas VI. Pramuka diampu oleh seorang kakak pembina dengan nama Kak Hery. Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis sore pukul 15.30 sampai 17.00 di halaman SD N 1 Sedayu. Dalam pramuka, siswa diajari berbagai macam keterampilan dasar pramuka seperti tali temali, membuat dragbar, bernyanyi, permainan, dan sebagainya.

3) TPA

TPA dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis di sekolah. TPA diikuti oleh semua siswa dari kelas I sampai kelas VI yang beragama muslim. TPA diampu oleh pemuda masjid yang berada di sekitar sekolah.

k. Organisasi dan Fasilitas

1) UKS

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas IV, V dan VI. Jadwal piket UKS juga sudah dibuat. Piket UKS dilaksanakan oleh petugas dokter kecil sekolah. Selain piket, sekolah juga sudah memfasilitasi UKS dengan perlengkapan obat. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup sebagai obat untuk pertolongan pertama meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih, paracetamol, dan obat magh. UKS menyediakan dua tempat tidur.

l. Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu Perlengkapan:
 - a) Bank data siswa
 - b) Profil sekolah
 - c) Struktur organisasi sekolah
 - d) Koordinasi gugus sekolah
 - e) Lemari piala
 - f) Lambang negara
 - g) Presiden dan wakil presiden
 - h) Piagam penghargaan
 - i) Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang Garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m. Karya Tulis Ilmiah oleh Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan penambahan angka kredit sebagai salah satu persyaratan kenaikan pangkat dan golongan.

n. Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. Koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli makanan ringan dan makanan berat saat istirahat untuk mengurangi agar siswa tidak jajan di luar sekolah. Hal tersebut dilakukan karena lokasi sekolah yang dekat dengan jalan raya, sehingga lalu lintasnya cukup padat. Dalam pengelolaannya, guru juga melibatkan siswa untuk mengelola kantin sekolah. Siswa dilibatkan untuk melayani temannya yang ingin jajan. Selain untuk meringankan tugas guru dan karyawan, melibatkan siswa

dalam kegiatan kantin sekolah akan melatih jiwa kewirausahaan dan tanggung jawab siswa.

o. Tempat Ibadah

SDN 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap antara lain mukena, karpet, sarung, sajadah, dan sebuah loker untuk menyimpannya. Tempat wudhu juga sudah memadai dikarenakan sudah terdapat lebih dari 3 kran air, sehingga siswa ataupun guru dan karyawan tidak perlu mengantre lama untuk mendapatkan air wudhu. Hanya saja, mengingat keterbatasan jumlah petugas kebersihan, kebersihan tempat ibadah menjadi kurang baik. Hal ini terlihat dari karpet mushola yang sangat berdebu, dan mukena yang sudah terlampau kotor.

p. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah di sekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Hal itu sebenarnya tidak sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan, karena pada dasarnya sampah tidak boleh dibakar karena menyebabkan polusi udara. Taman-taman yang ada di SD 1 Sedayu juga sudah tertata dengan rapi dan rajin dirawat. Hal itu dapat terlihat pada saat kegiatan Jumat Bersih, tanaman penghias sekolah selalu disiram.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/Magang III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PLT untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PLT yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan

sebanyak 10 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali mengajar kelas rendah, 4 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menanamkan konsep materi yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PLT berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru harus dilakukan. Mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat Laporan PLT

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PLT berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan

PLT/ Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September-16 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT/ Magang III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PLT/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD dari tiga kampus, dan prodi-prodi lain dari Fakultas Ilmu Pendidikan, dan diisi oleh Koordinator PLT jurusan PSD. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PLT di SDN I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SDN I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti observasi guru dan karyawan, proses pembelajaran, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PLT sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2017.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 8 mahasiswa serta dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa menggunakan metode, media, dan pendekatan yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro mengajar sebanyak minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT/ MAGANG III.

4. Pembekalan PLT/Magang III

Pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PLT/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPLT/ MAGANG III. Pembekalan PLT/ MAGANG III menjelaskan prosedur pelaksanaan PLT/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT/ MAGANG III, pembuatan matriks, jadwal mengajar, dan sebagainya. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya, yang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II-V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan konfirmasi waktu mengajar.

- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- e. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Terbimbing 1

Hari, Tanggal	: Selasa, 26 September 2017
Kelas/ semester	: 2/ I
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pembelajaran	: 3
Materi Pokok	: Hubungan simbol dan sila-sila Pancasila dan Denah

b. Terbimbing 2

Hari, Tanggal	: Kamis, 28 September 2017
Kelas/ semester	: 4/ I

Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Rumahku
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Pembelajaran : 3
 Materi Pokok : Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya serta kosa kata baku

c. Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
 Kelas/ semester : 3/ I
 Tema : 5. Kesehatan
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
 Pembelajaran : 3
 Materi Pokok : Perbedaan Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat
 Perkalian dan pembagian 3 angka

d. Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017
 Kelas/ semester : 5/ I
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
 Mata pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Pembelajaran : 6
 Materi Pokok : Debit

2. Praktik Mengajar

Mandiri Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan melakukan praktek selama satu hari penuh. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

a. Mandiri 1

Hari, Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017
 Kelas/ semester : 2/ I

Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pembelajaran : 3
Materi Pokok : Keberagaman agama di Indonesia, kalimat efektif dan nilai mata uang

b. Mandiri 2

Hari, Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas/ semester : 5/ I
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pembelajaran : 6
Materi Pokok : Perbandingan Jarak dan Kecepatan, Keberagaman Budaya di Indonesia dan Tari Rampak

c. Mandiri 3

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017
Kelas/ semester : 3/ I
Tema : Rekreasi
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : Memelihara Kesehatan Lingkungan dan Operasi Hitung Campuran

d. Mandiri 4

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017
Kelas/ semester : 4/ I
Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Pembelajaran : 6

Materi Pokok : Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan dan hewan sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan wawancara

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut pelaksanaan ujian PLT selengkapnya.

a. Ujian PLT 1

Hari, Tanggal : Kamis, 2 November 2017
Kelas/ semester : 4/ I
Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pembelajaran : 3
Materi Pokok : Kalimat Efektif dan Cara Memelihara Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Sekitar

b. Ujian PLT 2

Hari, Tanggal : Selasa, 7 November 2017
Kelas/ semester : 2/ I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pembelajaran : 6
Materi Pokok : Isi Teks Pendek dan Bangun Datar

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Metode yang digunakan dalam mengajar sangat menentukan keaktifan siswa dalam

pembelajaran. Pun demikian halnya dengan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah menarik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta media dapat dimanfaatkan oleh seluruh siswa dalam satu kelas tersebut.

Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena guru harus mampu merangkul banyak anak dengan karakter yang berbeda-beda agar mereka memperhatikan guru dalam penjelasan materi. Seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

Kegiatan PLT/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat perkuliahan. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah masih banyak yang terbawa suasana bermain di TK, sehingga suasana dikelas selalu ramai.

- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan. Serta adapula yang enggan berkelompok dengan teman lain yang bukan teman kliknya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, bernyanyi “kalau kau suka hati tepuk tangan”, atau dengan yel-yel “mana sikap siapmu?”

2. Refleksi

Kegiatan PLT/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Selain dalam poses pembelajaran, mahasiswa juga diajarkan disiplin kerja agar kelak ketika memasuki dunia kerja mahasiswa telah memiliki pengalaman dan belak mengenai kedisiplinan dalam pekerjaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa. Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/ MAGANG III di SD N 1 Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT/ MAGANG III yang diselenggarakan, khususnya dalam acara outbond yang diadakan pada minggu terakhir PLT. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD N 1 Sedayu merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menekankan pentingnya karakter kepada siswa.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses

- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT/ MAGANG III.
- i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT/ MAGANG III.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT/ MAGANG III ketika PLT/ MAGANG III telah selesai.
- l. Aktif meminta bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
- d. Media pembelajaran yang sudah tersedia sebaiknya digunakan seoptimal mungkin untuk memudahkan siswa menangkap konsep dan memfokuskan perhatian siswa.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT/ MAGANG III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT/ MAGANG III.
- c. Penentuan waktu PLT/MAGANG III sebaiknya tidak bersamaan dengan program KKN agar PLT/MAGANG III dapat dilaksanakan mahasiswa secara maksimal.


DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2017. Materi Pembekalan PLT/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT/ MAGANG III UNY. 2017. Panduan PLT/ MAGANG III/ Magang III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MATRIKS PELAKSANAAN PLT/MAGANG 3 2017

NAMA : SITI HIBATUL WAFIROH

NIM : 14108244032

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program Kegiatan PLT	Minggu Ke									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-16 Nov 2017)	
I	MENGAJAR										
1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		5,5								5,5
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1

2	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		6								6
	b. Pelaksanaan		1,5								1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan			5							5
	b. Pelaksanaan			2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1,5							1,5
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan			5,5							5,5
	b. Pelaksanaan			1,5							1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan				6						6
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1,5						1,5
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan				6,5						6,5
	b. Pelaksanaan				3						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan					5,5					5,5
	b. Pelaksanaan					3,5					3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran										

	Mandiri 4										
	a. Persiapan					6					6
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5					1,5
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Ujian 1										
	a. Persiapan							6,5			6,5
	b. Pelaksanaan							2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Ujian 2										
	a. Persiapan								4,5		4,5
	b. Pelaksanaan								2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
II	NON MENGAJAR										
1.	Upacara Bendera			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Penyerahan Mahasiswa PLT	1,5									1,5
3	Rapat Koordinasi Sekolah	1		1			1				3
4	Rapat Koordinasi Kelompok	3,5	0,5		0,5		1		3	1	9,5
5	Piket Kebersihan	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	14
6	Administrasi Sekolah	12,5	5			5,5			5		28
7	Revitalisasi Perpustakaan	6,5							15	2	23,5
8	Pengelolaan Kantin Sekolah		3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	Pelatihan Upacara				2		2				4
10	Pendampingan Lomba MTQ	1,5	2								3,5
11	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1,5	1,5	1,5						4,5
12	Senam		1	1	1	1	1	1	1		7
13	Pendampingan Program Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1		7
14	Pendampingan TPA			2				2			4
15	Persiapan outbond								1,5	2	3,5
16	Outbond									3	3

17	Persiapan Pembuatan Mading Sekolah									3,5	3,5
18	Pembuatan Mading Sekolah									11	11
19	Penarikan Mahasiswa PLT									4,5	4,5
20	Pembuatan Laporan									5	5
Jumlah											260,5

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah



Dra. Siti Lestari

NIP 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M. Hum

NIP 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

Siti Hibatul Wafiroh

NIM 14108244032

Lampiran 2. Catatan harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 1

NAMA MAHASISWA : SITI HIBATUL W.

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 14108244032

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

GURU PEMBIMBING : BUDIMIN, S.Pd

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Tatap muka/berkunjung ke Sekolah	<p>Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah dan berdiskusi untuk melaksanakan penyerahan pada hari selanjutnya</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 8 orang, guru dan staf : 8 orang</p>	

2	Sabtu, 16 September 2017	07.30 – 09.00	Penyerahan mahasiwa PLT	Hasil Kualitatif : diterima oleh perwakilan kepala sekolah untuk melaksanakan PLT selama 2 bulan. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 8 mahasiswa, DPL, dan 15 guru serta karyawan sekolah	
		09.30 – 13.00	Penyusunan jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, jadwal mengajar terbimbing serta mandiri dan matriks	Hasil Kualitatif : ditentukannya jadwal piket kebersihan, piket kantin, piket administrasi, piket perpustakaan, jadwal mengajar terbimbing serta mandiri dan matriks Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih ruangan untuk pelaksanaan PTS	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata serta nomor PTS sudah tertempel Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa guru kelas	
3	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 08.00	Piket administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas	

				Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah	
4	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 13.30	Piket administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dengan bantuan 1 karyawan administrasi sekolah	
5	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi	
		08.00 – 09.20	Piket perpustakaan	Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : merapikan buku, mengelompokan buku, dan merapikan ruangan	
		09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi sekolah	Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba	

		15.00 – 16.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik. Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 13 siswa,.	
6	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Administrasi sekolah	Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
7	Sabtu, 23 September 2017	08.00 – 09.40	Piket Menjaga Kantin Sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 1 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	

		09.40 – 11.20	Administrasi sekolah	Hasil kuantitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT	
		11.20 – 12.00	Piket Menjaga Kantin Sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		14.00 – 15.30	Pendampingan latihan lomba MTQ	Hasil kualitatif : pendampingan latihan lomba MTQ cabang , tilawah, sari tilawah, tartil, adzan, hafalan, menggambar, dan dai cilik. Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 13 siswa, dan kepala sekolah.	
8	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Piket kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Monev dengan DPL	Hasil Kualitatif: Bimbingan dan masukan dari dosen pendamping lapangan yaitu ibu Hidayati Hasil Kuantitatif:	

		08.00 – 12.00	Persiapan mengajar (pembuatan bahan ajar dan LKS)	Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif: Materi untuk praktik mengajar terbimbing 2 dan lembar kerja siswa telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.30 – 13.00	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas IV. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
11	Kamis, 28 September 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		10.10 – 11.20	Mengajar terbimbing 2	Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 2 berhasil dilaksanakan di kelas IV dengan pembelajaran tematik integrasi antara mata pelajaran IPA	

		11.20 – 12.00	Piket Menjaga Kantin Sekolah	<p>dan Bahasa Indonesia</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 22 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran (JP).</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
12	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembiasaan 5S dan	<p>Hasil kualitatif:</p>	

		08.30 – 11.30	<p>pemeriksaan dokter kecil</p> <p>Pembaharuan administrasi sekolah</p>	<p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil.</p> <p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan administrasi yang ada di papan administrasi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
13	Sabtu, 30 September 2017	<p>07.20-09.20</p> <p>09.20 – 09.40</p> <p>09.40 – 11.20</p>	<p>Administrasi sekolah</p> <p>Piket menjaga kantin sekolah</p> <p>Persiapan Mengajar</p>	<p>Hasil kualitatif : membantu pengerjaan buku induk dan laporan kemajuan kelas</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 1</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p>	

		11.20 – 12.00	(Pembuatan RPP) Piket menjaga kantin sekolah	RPP untuk praktik mengajar terbimbing 3 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.30 – 13.30	Persiapan Mengajar (Pembuatan bahan ajar)	Hasil kualitatif: Materi untuk praktik mengajar terbimbing 3 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif : Upacara terlaksana dengan lancar dan khidmat.	

		07.30 – 09.00	Persiapan Mengajar (Pembuatan LKS dan soal evaluasi)	<p>Petugas upacara pada hari ini yaitu dari kelas VI.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I- VI, seluruh Guru dan Karyawan sekolah, dan 8 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>LKS dan soal evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing 3 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		09.20 – 09.50	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas III.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 3	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Praktik mengajar terbimbing 3 dengan pembelajaran tematik antara IPA dan Matematika berhasil dilaksanakan di kelas III</p>	

		09.00 – 12.30	Persiapan mengajar (Pembuatan RPP dan bahan ajar)	<p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 26 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.</p> <p>Hasil kualitatif: RPP dan bahan ajar untuk praktik mengajar terbimbing 4 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 11.30	Persiapan mengajar (Pembuatan LKS dan soal evaluasi)	<p>Hasil kualitatif: LKS dan soal evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing 4 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		11.30 – 12.00	Konsultasi dengan guru	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi</p>	

			pamong	dengan guru kelas V terkait RPP, bahan ajar, media, LKS, dan soal evaluasi yang dibuat Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT dan guru kelas sewaktu konsultasi	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	07.35 – 08.45	Mengajar Terbimbing 4	Hasil kualitatif: Praktik mengajar terbimbing 4 berhasil dilaksanakan di kelas V pada mata pelajaran Matematika Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan diikuti 20 Siswa, serta diawasi oleh 1 orang guru kelas selama 2 jam pelajaran.	
		09.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah pada jam istirahat 1 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah pada jam istirahat 2 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	

		15.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiwa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30- 07.00 07.00- 07.30 07.30- 08.00	Piket kebersihan Senam Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan</p>	

		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka Jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
		15.00 – 17.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: Pendampingan TPA kelas tinggi bersama RISMAS setempat</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT bersama siswa kelas 4-5</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 1</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.20	Persiapan mengajar (Pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>RPP untuk praktik mengajar mandiri 1 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan secara individu oleh 1</p>	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit istirahat 2</p>	
		12.30 – 13.30	Persiapan mengajar (pembuatan bahan ajar)	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Bahan ajar untuk praktik mengajar mandiri 1 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	<p>Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p>	
		07.30 – 09.20	Persiapan mengajar (pembuatan LKS dan soal	<p>Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas II terkait RPP, bahan ajar,</p>	

		09.20 – 09.50	evaluasi) Konsultasi dengan guru pamong	LKS dan soal evaluasi yang dibuat Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiwa PLT Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas II. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	08.45 – 09.20 dan 09.35 – 11.20 11.20 – 13.00	Praktek mengajar Mandiri 1 Persiapan mengajar (Pembuatan RPP)	Hasil kualitatif: Mengajar kelas II pembelajaran tematik dengan integrasi PKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 25 siswa kelas II selama 4 jam pelajaran (JP) Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar mandiri 2 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi	

		07.30 – 11.30	Persiapan mengajar (Pembuatan bahan ajar, LKS dan soal evaluasi)	Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif: Bahan ajar, LKS dan soal evaluasi untuk praktik mengajar mandiri 2 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 13.30	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil kualitatif : dilakukannya konsultasi dengan guru kelas V terkait RPP, bahan ajar, media, LKS, dan soal evaluasi yang dibuat Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru kelas	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	07.35 – 08.45 10.10 – 11. 20 dan 12.00 – 12.35 09.20 – 09 40	Praktek Mengajar Mandiri 2 Piket menjaga kantin	Hasil kualitatif: Mengajar kelas V pembelajaran Matematika dan tematik dengan integrasi PKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Hasil kuantitatif: Pembelajaran diikuti 20 siswa kelas V selama 5 jam pelajaran (JP) Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin	<p>menit waktu istirahat pertama.</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat kedua.</p>	
		15.00 – 16.30	Latihan pramuka	<p>Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V</p>	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	

		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p>	
		08.00 – 09.20	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif : guru kelas yang sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Jumat bersih	<p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3</p>	

		09.40 – 11.20	Mengajar kelas 1	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : guru kelas sedang ada kegiatan KKG sehingga diisi oleh mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kuantitatif :dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif :dilaksanakan 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.30	Persiapan mengajar (Pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP untuk praktik mengajar mandiri 3 telah diselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT</p>	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Budimin, S.Pd
NIP 19630312 199103 1 001

Siti Hibatul Wafiroh
NIM 14108244032



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

LAPORAN BULAN KE : 2

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR,ARGOREJO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

GURU PEMBIMBING : BUDIMIN, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SITI HIBATUL W.

NO. MAHASISWA : 14108244032

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

1	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi	
		07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin	Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa	

		07.30 – 09.20	Persiapan mengajar (Pembuatan LKS dan soal evaluasi)	PLT dan seluruh warga sekolah Hasil kualitatif: LKS dan soal evaluasi untuk praktik mengajar mandiri 3 telah diselesaikan Hasil kuantitatif: Dilaksanakan secara individu oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.20 – 09.50	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas III. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
2	Selasa, 17 Oktober 2017	07.35 – 08.45 dan 09.35 – 11.55	Praktek Mengajar Mandiri 3	Hasil kualitatif : pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas III dengan integrasi mata pelajaran IPA, Matematika dan PKn. Hasil kuantitatif : pelaksanaan dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, diikuti 26 siswa kelas III selama 6 jam pelajaran (JP)	
		11.00 – 12.30	Persiapan mengajar (Pembuatan RPP)	Hasil kualitatif: Pembuatan RPP dan bahan ajar serta bimbingan bersama wali kelas IV. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang	

				mahasiswa.	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 12.00 13.00 – 13.30	Piket Kebersihan Persiapan mengajar (Pembuatan LKS, soal evaluasi dan media) Konsultasi dengan guru pamong	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif: Persiapan dan pembuatan perangkat pembelajaran, media untuk mengajar mandiri 4 Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa. Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas IV. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
4	Kamis, 19 Oktober 2017	08.45 – 09.20 09.40 – 11.20 dan 12.00 – 12.35	Mengajar Mandiri 4	Hasil kualitatif: Pelaksanaan pembelajaran mandiri oleh mahasiswa PLT di kelas IV dengan integrasi mata pelajaran PKN dan Bahasa Indonesia. Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 5 JP x 35 menit bersama 20 orang siswa kelas IV.	

		09.20 – 09.35	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 15 menit waktu istirahat 1	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan selama 40 menit waktu istirahat 2	
		15.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	Hasil kualitatif : melakukan pendampingan siswa kelas IV dan V dalam kegiatan pramuka Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT, 1 pembina pramuka serta siswa kelas IV dan V	
5	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.30	Senam	Hasil kualitatif: Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut	

		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	Hasil kuantitatif: Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6 Hasil kualitatif: Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah	
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan	

				kantin sekolah Hasil kuantitatif :dilaksanakan 3 mahasiswa PLT	
7	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00 07.00 – 07.30	Piket Kebersihan Upacara bendera	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Hasil kualitatif : pelaksanaan upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar Hasil kuantitaif : dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah	
8	Selasa, 24 Oktober 2017	07.30-11.20 12.00 – 13.00	Pengerjaan administrasi sekolah Pelaksanaan bimbingan PLT oleh DPL	Hasil kualitatif: buku presensi untuk ekstrakurikuler tari dapat terselesaikan Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT. Hasil kualitatif: Diskusi dan pemberian saran tentang pelaksanaan PLT. Hasil kuantitatif: Pendampingan oleh DPL bersama 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
9	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi	

		08.00 – 12.00	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: melengkapi buku daftar nominatif guru/ PNS dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
10	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 1</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi sekolah	<p>Hasil kualitatif: melengkapi buku daftar nominatif guru/ PNS dapat terselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
11	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4</p>	

		07.00 – 07.30	Senam	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembinaan 5S dan pemeriksaan oleh dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil</p>	
		09.15 – 10.10	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Dikarenakan guru kelas kelas 1 tidak dapat mengisi di kelas maka digantikan oleh mahasiswa PLT</p>	

		10.10-11.10	Jumat bersih	<p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : membersihkan lingkungan sekolah dalam rangka jumat bersih</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah</p>	
12	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.00 – 09.20	Pengerjaan administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 11.20	Pengerjaan administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3</p>	

				mahasiswa PLT	
13	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00 07.30 – 09.30	Piket Kebersihan Pengerjaan administrasi	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan daftar nominatif guru/ PNS.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
14	Selasa, 31 Oktober 2017	07.30 – 12.30	Persiapan mengajar (Pembuatan RPP)	<p>Hasil kualitatif: RPP, bahan ajar, LKS dan soal evaluasi yang digunakan untuk mengajar ujian 1 terselesaikan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.</p>	
15	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 10.00	Piket Kebersihan Pengisian administrasi	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan senam dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang</p>	

		10.00 – 12.00	Persiapan mengajar (Pembuatan media pembelajaran)	mahasiswa PLT UNY. Hasil kualitatif: Media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar ujian 1 terselesaikan Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.	
		12.30 – 13.00	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas IV. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
16	Kamis, 2 November 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		10.10 – 11.20	Pelaksanaan Ujian 1	Hasil kualitatif: Pembelajaran tematik pada kelas IV dengan integrasi mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia. Hasil kuantitatif: Dilakukan selama 2 JP x 35 menit dengan diikuti 20 siswa kelas IV.	
		11.20– 12.00	Pelengkapan administrasi PLT dan diskusi	Hasil kualitatif: Melengkapi administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PLT.	

		15.00– 17.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil Kualitatif: Pendampingan TPA kelas tinggi bersama RISMAS setempat</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT bersama siswa kelas 4-5</p>	
17	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4</p>	
		07.00 – 07.30	Senam	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Senam berhasil dilaksanakan, seluruh siswa dan warga sekolah antusias mengikuti senam tersebut</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Senam tersebut diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan siswa dari kelas 1-6</p>	
		07.30 – 08.00	Pembiasaan 5S dan pemeriksaan dokter kecil	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Pembiasaan 5S telah dilakukan dengan saling bersalaman antara guru dan siswa dengan tidak lupa mengucapkan salam. Pemeriksaan dokter kecil dilakukan dengan pengecekan dan</p>	

		08.30 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>pemotongan kuku yang panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan seluruh siswa dan perwakilan dokter kecil.</p> <p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah.</p>	
18	Sabtu, 4 November 2017	08.00 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	<p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.40 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah. Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.30	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif: RPP yang digunakan untuk</p>	

			(Pembuatan RPP)	mengajar ujian 2 terselesaikan Hasil kuantitatif: Dikerjakan 1 orang mahasiswa.	
19	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil Kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Rapat Pelaksanaan Outbond	Hasil kualitatif: Pembagian penanggung jawab outbond, penentuan permainan, hadiah, durasi, dan teknis pelaksanaan. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 – 09.30	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil kualitatif: Mendiskusikan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran bersama wali kelas II. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
20	Selasa, 7 November 2017	08.00 – 09.30	Penataan Perpustakaan	Hasil kualitatif: Menyortir buku berdasar nomor rak. Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi,	

		09.35 – 11.20	Pelaksanaan Ujian 2	<p>dan 2 rak majalah.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembelajaran pada kelas II dengan integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan selama 3 JP x 35 menit dengan diikuti 25 orang siswa kelas II.</p>	
21	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil kualitatif : ruang kelas lebih bersih dan tertata rapi</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 12.00	Penataan Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: menyortir buku berdasar nomor rak.</p> <p>Hasil kuantitatif: Menyortir buku untuk 9 rak buku utama, 4 rak buku referensi dan sirkulasi, dan 2 rak majalah. Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		12.30 – 13.30	Pengisian Administrasi	<p>Hasil kualitatif: Mengisi pembukuan kegiatan sholat dhuhur berjamaah dari tahun 2015 hingga saat ini.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

22	Kamis, 9 November 2017	08.00 – 09.20	Pembahasan pembuatan mading	Hasil kualitatif: Menyusun tema, rancangan desain, dan isi mading Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT	
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
		09.40 – 11.20	Pemantapan persiapan outbond dan sosialisasi ke guru	Hasil kualitatif: Tersusunnya penanggung jawab outbond, pemandu outbond, dan tersosialisasikannya tugas guru Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT	
23	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	

		07.00 – 07.30	Persiapan Outbond	Hasil kualitatif: Pengumuman prosedur outbond dan pembagian kelompok. Hasil kuantitatif: Kelompok dibagi menjadi 12 kelompok.	
		07.30 – 10.30	Pelaksanaan Outbond	Hasil kualitatif: Pelaksanaan outbond berupa permainan yang melatih motorik, refleks, kemampuan sosial berupa kerjasama, dan komunikasi dengan tim. Hasil kuantitatif: Permainan dilakukan pada 6 pos.	
		10.30 – 11.00	Jumat bersih	Hasil kualitatif: Pembersihan lingkungan sekolah mulai dari kelas hingga halaman bersama para guru dan para siswa. Hasil kuantitatif: Dilakukan siswa 6 kelas, 8 orang mahasiswa PLT, dan lain-lain.	
24	Sabtu, 11 November 2017	08.00 – 09.20	Penataan perpustakaan	Hasil kualitatif: Pembersihan dan penataan perpustakaan. Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.	
		09.20 – 09.40	Piket menjaga kantin sekolah	Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolah istirahat 1 Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3	

		11.20 – 12.00	Piket menjaga kantin sekolah	<p>mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : penjagaan dan pelayanan kantin sekolahistirahat 2</p> <p>Hasil kuantitatif : dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
25	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	<p>Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.</p>	
		07.30 – 10.00	Pelengkapan administrasi dan diskusi	<p>Hasil kualitatif: Pelengkapan administrasi terkait PLT dan diskusi terkait laporan kelompok.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan 8 orang mahasiswa.</p>	
26	Selasa, 14 November 2017	08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: Diskusi ide, konsep, pembelian bahan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		10.00 – 13.00	Pembuatan mading	<p>Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY.</p>	

				Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
27	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Kebersihan	Hasil kualitatif: membersihkan ruangan transit hingga halaman depan ruang transit. Hasil kuantitatif: Dikerjakan 4 orang mahasiswa.	
		08.00 – 15.00	Pembuatan mading	Hasil kualitatif: pembuatan mading terdiri dari kolom kata-kata mutiara, ensiklopedi, puisi, pantun, tips, dan dokumentasi kegiatan bersama mahasiswa PLT UNY. Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	
28	Kamis, 16 November 2017	07.30 – 09.20	Sarasehan bersama siswa	Hasil kualitatif: Sarasehan dan pembagian kenang-kenangan. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY kepada kelas 1-6 dengan total 152 siswa.	
		09.30 – 10.30	Pembuatan mading	Hasil kualitatif: penyelesaian pembuatan mading mahasiswa PLT UNY. Hasil kuantitatif: Melibatkan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	

		11.00 – 12.15	Acara Penarikan Mahasiswa PLT UNY	Hasil kualitatif: Acara penarikan kembali diikuti mahasiswa PLT UNY, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah SDN 1 Sedayu, dan para guru. Hasil kuantitatif: Diikuti 13 orang hadirin.	
		12.15 – 12.25	Pemasangan Kenang- Kenangan	Hasil kualitatif: Pemasangan kenang-kenangan berupa mading di depan ruangan rapat SDN 1 Sedayu. Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY	
		13.00 – 14.00	Bersih-bersih	Hasil kualitatif: Pembersihan ruangan transit mahasiswa PLT dan perpustakaan. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 8 orang mahasiswa PLT UNY.	

Sedayu, 16 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Budimin, S.Pd
NIP 19630312 199103 1 001

Siti Hibatul Wafiroh
NIM 14108244032

Lampiran 3. Rekapitulasi Dana Individu

 Universitas Negeri Yogyakarta	<p style="text-align: center;">LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT TAHUN: 2017</p>	
		F03
		untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SD N 1 SEDAYU
ALAMAT LOKASI : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penyerahan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SD N 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini, 8 mahasiswa diserahkan oleh Ibu Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan pengenalan. Rincian rekapitulasi dana:	-	120.000	-	-	120.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		1. Snack 30x4.000= Rp 120.000,-					
2.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar, jadwal kantin, perpustakaan, administrasi dan kebersihan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa pada tanggal 17 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan dengan kepala sekolah dan guru-guru pada tanggal 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. print Rp 3.000,- 2. fotokopi Rp 2.000,- 	-	5.000	-	-	5.000
3.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 8 orang mahasiswa bersama pihak sekolah	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri 1 Sedayu, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>					
4.	Administrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Spidol 3x6.000,- = Rp 18.000,-</p>	-	24.000	-	-	24.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		2. Pulpen 3x2.000= Rp 6.000,-					
5.	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pengecapan buku baru, mengubah tata letak rak buku perpustakaan, mensortir buku dari kelas 1-6, membersihkan ruang perpustakaan, dan menata barang-barang hasil kreasi siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	-	2.000	-	-	2.000
6.	Outbond	Kegiatan outbond ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dilaksanakan dalam rangka untuk perpisahan dengan siswa-siswa. Guru-guru juga ikut bergabung dalam acara outbond tersebut. Rincian rekapitulasi dana : 1. Snack siswa 152x700.- = Rp 106.400,- 2. Snack guru dan mahasiswa 30x4.000 = Rp 120.000,-	-	676.400	-	-	676.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		3. Outbond (peralatan,bahan,hadiah) = Rp 450.000,-					
7.	Pembuatan Mading Sekolah	Pembuatan mading yang dilkaukan oleh semua mahasiswa PLT bertujuan untuk mengisi mading yang ada di sekolah. Karena mading di sekolah sudah lama tidak dibenahi dan tidak dibuat.	-	100.000	-	-	100.000
8.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Negeri 1 Sedayu. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing. Rincian rekapitulasi dana: 1. Snack guru, dpl dan mahasiswa 30x15.000= Rp 450.000,- 2. Ganci 170x2.500 = Rp 437.500,-	-	887.500	-	-	887.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		22.000			22.000
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya		25.000			25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		30.000			30.000
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap		25.000			25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		pekerjaaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		35.000			35.000
14.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa		30.000			30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
15.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		25.000			25.000
16.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah		30.000			30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
17.	Pelaksanaan Ujian PLT 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		30.000			30.000
18.	Pelaksanaan Ujian PLT 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh		35.000			35.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
Jumlah			-	2.101.900	-	-	2.101.900

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

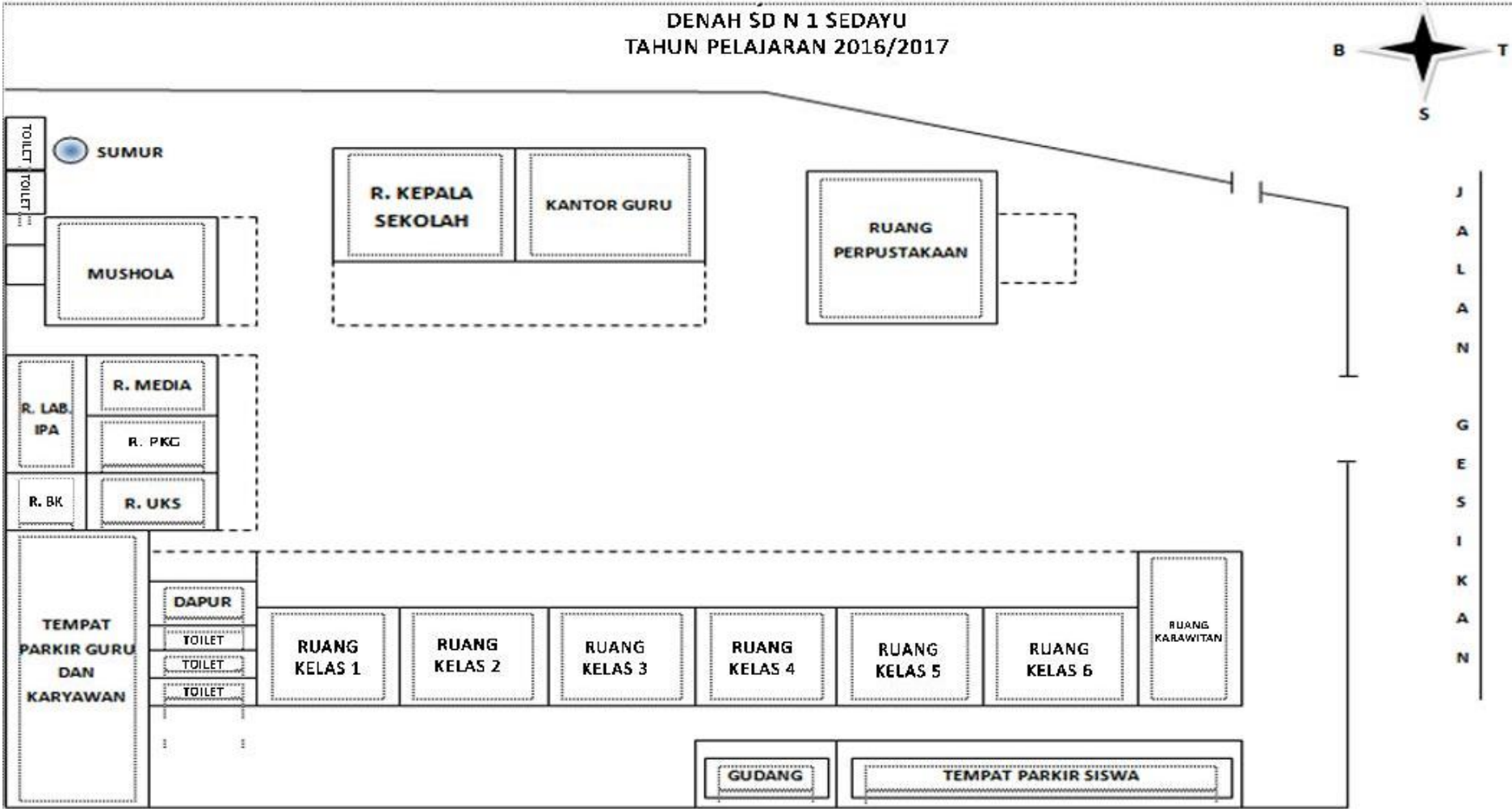
Mahasiswa

Dra. Siti Lestari
NIP 19621012 198201 2 004

Hidayati, M. Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Siti Hibatul Wafiroh
NIM 14108244032

Lampiran 4. Denah SD N 1 Sedayu



Lampiran 5. Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI
SD N 1 SEDAYU
PLT UNY 2017

1. Mengajar Terbimbing

September					Oktober			
Tanggal	26		28		3		4	
Kelas 2	Hiba	Yoga	Ana	Silvana	Kiki	Yuni	Aan	Endri
Kelas 3	Ana	Aan	Yoga	Yuni	Hiba	Silvana	Ana	Kiki
Kelas 4	Endri	Kiki	Aan	Hiba	Yoga	Ana	Yuni	Silvana
Kelas 5	Silvana	Ana	Kiki	Endri	Endri	Aan	Hiba	Yoga

2. Mengajar Mandiri

Oktober								
Tanggal	10		12		18		19	
Kelas 2	Hiba	Silvana	Ana	Yoga	Aan	Kiki	Yuni	Endri
Kelas 3	Kiki	Endri	Aan	Yuni	Hiba	Endri	Yoga	Silvana
Kelas 4	Yuni	Aan	Endri	Silvana	Yoga	Ana	Hiba	Kiki
Kelas 5	Yoga	Ana	Hiba	Kiki	Silvana	Yuni	Aan	Ana

3. Ujian Mengajar

Minggu I				Minggu II			
Selasa, 31 Oktober 2017		Kamis, 2 November 2017		Selasa, 7 November 2017		Kamis, 9 November 2017	
2A	Aan	2B	Yoga	2C	Hiba	2D	Silvana
3A	Yuni	3B	Endri	3C	Kiki	3D	Ana
4A	Silvana	4B	Hiba	4C	Yuni	4D	Endri
5A	Ana	5B	Kiki	5C	Yoga	5D	Aan

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD N 1 Sedayu

JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018
SEMESTER I

KELAS : I (SATU)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	LITERASI	Mar	SENAM	Guru	LITERAS I	Mar
07.35 – 08.10	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.10 – 08.45	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Helmi	PJOK	Helmi	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	PJOK	Helmi
08.45 – 09.20	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATI K	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	AGAMA	Halim	TEMATIK	Marzunah	TEMATI K	Marzunah
10.10 – 10.45	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah	Jumat Bersih/ cuci tangan	Mar	TEMATI K	Marzunah
10.45 – 11.20	B. JAWA	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	TEMATIK	Marzunah	BATIK	Marzunah			TEMATI K	Marzunah
11.20 – 11.55												
Ekstrakurikuler												
11.20 – 11.55							Tari	Santi &Mar			Tari	Santi & Mar
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05												
15.00 - 17.15							BTQ*	HALIM				

KELAS : II (DUA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	LITERASI	Nug	SENAM	Guru	LITERASI	Nug
07.35 – 08.10	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.10 – 08.45	TEMATIK	Nugroho	PJOK	Helmi	AGAMA	Halim	PJOK	Helmi	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
08.45 – 09.20	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	AGAMA	Halim	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho
10.10 – 10.45	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	Jumat Bersih/ cuci tangan	Nugroho	B. JAWA	Nugroho
10.45 – 11.20	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho			B. JAWA	Nugroho
11.20 – 11.55	TEMATIK	Nugroho	BATIK	Nugroho								
Ekstrakurikuler												
11.20 – 11.55					B. Inggris	Esti A	Tari	Santi & Nugroho			Tari	Santi &Nugroho
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika &Nugroho		
15.00 - 17.00							BTQ	HALIM				

KELAS : III (TIGA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Sum	LITERAS I	Sum	LITERASI	Sum	SENAM	Guru	LITERASI	Sum
07.35 – 08.10	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.10 – 08.45	PJOK	Helmi	IPA	Sumiyem	IPS	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	B INDO	Sumiyem	AGAMA	Halim
08.45 – 09.20	IPA	Sumiyem	AGAMA	Halim	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PJOK	Helmi	B. JAWA	Sumiyem
10.10 – 10.45	B INDO	Sumiyem	MTK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	SBK	Sumiyem	Jumat Bersih/ cuci tangan	Sum	REMIDIAL	Sumiyem
10.45 – 11.20	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem			SBK	Sumiyem			REMIDIAL	Sumiyem
11.20 – 11.55	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem								
Ekstrakurikuler												
10.45 – 11.20					B. Inggris	Esti	Tari	Santi & Sum				
11.20 – 11.55					LES	Sum					Tari	Santi & Sum
11.55 – 12.30												
12.30 - 13.05									Kerawitan	Nika & Sum		
15.00 - 17.00							BTQ	Halim				

KELAS : IV (EMPAT)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Bud	LITERA SI	Bud	LITERASI	Bud	SENAM	Guru	LITERAS I	Bud
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	MTK	Budimin	TEMATI K	Budimin	AGAMA	Halim/Giyarti	PJOK	Helmi	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyart i	TEMATI K	Budimin
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	TEMATIK	Budimin	PJOK	Helmi	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Budimin	AGAMA	Halim/Giyart i	TEMATI K	Budimin
10.10 – 10.45	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATIK	Budimin	Jumat Bersih/ cuci tangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATIK	Budimin			BATIK	Budimin
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Budimin	TEMATIK	Budimin	TEMATI K	Budimin	TEMATIK	Budimin				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Budimin			TEMATI K	Budimin						
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi & Bud
12.35 - 13.10			B. INGGRIS	Esti			Tari	Santi & Bud	Kerawita n	Nika &Bud		
15.00 - 17.00									BTQ	HALIM		

KELAS : V (LIMA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERASI	Eko	LITERAS I	Eko	LITERASI	Eko	SENAM	Guru	LITERAS I	Eko
07.35 – 08.10	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.10 – 08.45	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti	TEMATI K	Y. Eko
08.45 – 09.20	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	PJOK	Helmi	TEMATIK	Y. Eko	PJOK	Helmi	BATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	AGAMA	Halim/Giyarti
10.10 – 10.45	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko	Jumat Bersih/ cuci tangan	Eko	TEMATI K	Y. Eko
10.45 – 11.20	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	TEMATIK	Y. Eko			TEMATI K	Y. Eko
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko	TEMATI K	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko				
12.35 - 13.10	TEMATIK	Y. Eko	TEMATIK	Y. Eko								
Ekstrakurikuler												
12.00 – 12.35											Tari	Santi & Eko
12.35 - 13.10					B. INGGRIS	Esti	Tari	Santi & Eko	Kerawitan	Nika & Eko		
13.10 - 13.45	LES		LES		B. INGGRIS	Esti						
15.00 - 17.00									BTQ	Halim		

KELAS : VI (ENAM)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	LITERA SI	Noor	LITERASI	Noor	LITERAS I	Noor	SENAM	Guru	LITERASI	Noor
07.35 – 08.10	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.10 – 08.45	B. INDO	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPS	Noor Anna	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna
08.45 – 09.20	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	B INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi	B. INDO	Noor Anna	PJOK	Helmi
10.10 – 10.45	IPS	Noor Anna	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna	Jumat Bersih/ cuci tangan	Noor	SBK	Noor Anna
10.45 – 11.20	AGAMA	Halim/Ruti k	B. JAWA	Dra. Siti Lestari	MTK	Noor Anna	PKN	Noor Anna			SBK	Noor Anna
11.20 - 12.00	ISTIRAHAT & JAMA'AH DHUHUR											
12.00 - 12.35	AGAMA	Halim/Ruti k	BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna	AGAMA	Halim/Ruti k				
12.35 - 13.10			BATIK	Noor Anna	SBK	Noor Anna						

Mengetahui,

Pengawas SD

Sedayu, 16 November 2017
Kepala Sekolah

SURADIYO, S.Pd.
NIP.19581211 197803 1 004

Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 00 4

Lampiran 7. Data Siswa SD N 1 Sedayu

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU
TAHUN AJARAN 2017/2018

Kelas I

No.	Nama siswa	No. Induk	Jenis kelamin
1	AKRAM ADI YAKSA	1544	L
2	ALEXANDRA ALISA FARA DIFA	1545	P
3	ALEXANDRA OMELIA GITA ARTISA	1546	P
4	APRI WAHYU SAPUTRA	1547	L
5	APRIYANTO	1548	L
6	AZAR RAMADHAN AL FARIZI	1549	L
7	DAVIN DWI JULIANTO	1550	L
8	ERNI NORAINI	1551	P
9	FATTAHUL KHAIRY	1552	L
10	IBRA NUR RISQI	1553	L
11	KAYLA PUTRI AZZAHRA	1554	P
12	MAYUNDA MUTIARA WAHYUDIYANTO	1555	P
13	MUHAMAD ASNGADI	1556	L
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA	1557	L
15	MUHAMMAD CHANDRA YUSRI SAPUTRA	1558	L
16	NADIA PUTRI SAFFANA	1559	P
17	NAZWA ASSHYFA MIDI	1560	P
18	NOVA NUR AINI	1561	P
19	RAFA NABIL ALBANI	1562	L
20	RAGIL BAGAS JATI NUGROHO	1563	L
21	RAKA NABIL ALBANI	1564	L
22	SHATARA FATIMAH AZZAHRA	1565	P
23	YASLIN PUTRI NUR ASIFA'A	1566	P
24	ZAHRA ANGELINA CAHYA NINGRUM	1567	P
25	ZAHRA AURELLIA RAHMAWATI	1568	P
26	ZAKI SYALIFUNAS	1569	L
27	FATIMAH AZ ZAHRA	1570	P

Kelas II

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	ADAM SYAKIR ABDI NUSWANTARA	1508	L
2	ANNISA DAHAYU HIDAYAT	1509	P
3	AUREL PUTRI SALSABILA	1510	P
4	AURYN FAHMA SYAHIDAH	1511	P
5	DAFFA ALVIAN RIVENDRA	1512	L
6	FALAH ZHARIIF WIDIYATMOKO	1514	L
7	FEBRIAN ARYA PUTRA	1515	L
8	FELLEY MARCHIANNO ANDARINSY	1516	L
9	HAGAY RAINDRA PERKASA	1517	L
10	KENYA ATHALIA GHULLYANO SEKAR LANGIT	1518	P
11	MAHESA PRESUNTARA WIDIYANTO	1519	L
12	MEIVALISA HAZNATASYA	1520	P
13	MUHAMMAD KHANIF NUR RIDHO	1521	L
14	NABILA NUR HALIMAH	1522	P
15	NASYWA RIMAYANTI	1523	P
16	OKY AULIA AZ ZAHRA	1524	P
17	RENDI JEHAN SAPUTRA	1526	L
18	RIZKY ATMA RAMADHAN	1527	L
19	SALSABILA RIZQI	1528	P
20	SEPTIASA NUR SALASATUN	1529	P
21	WILDAN FEBRI MULYANA	1530	L
22	ZAFA RAMADHANI	1531	P
23	ZAHRA AMELIA	1532	P
24	ATHIRAH IZZATI	1542	P
25	RITRA EKA CAHYA PRISALGI	1543	P

Kelas III

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8	DIYAH NURAINI	1484	P
9	FAJAR MAYSA	1486	L
10	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
11	HENDI SEPTIANTO	1488	L
12	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
13	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
14	KHAIRA APRILIA	1491	P
15	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
16	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
17	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
18	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
19	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
20	TRIWAHYUDI	1499	L
21	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
22	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
23	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P
24	NAYLA ANATASYA WARDOYO	1533	P
25	FAYYAS GHAITSA WISANTYO	1540	P
26	M. FAJRI ALFINO	1541	L

Kelas IV

No.	Nama Siswa	No. induk	Jenis Kelamin
1	QOLLIK RIFAKI	1439	L
2	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
3	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
4	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
5	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
6	ARTIKA WULANDARI	1455	P
7	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
8	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1457	L
9	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
10	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
11	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
12	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
13	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
14	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
15	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
16	STEFANY AYU RENATA	1466	P
17	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
18	YUSUF AKBAR	1468	L
19	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
20	FAFELLIO GIENOLA	1476	L
21	FX. RANGGA ELPRANA WIJAYA	1505	L
22	KAYLA RIZKY AULIA	1507	P

Kelas V

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
15	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
16	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
17	RUDI SETIAWAN	1444	L
18	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
19	YULIANTO	1446	L
20	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P
21	OSAMA YOGA PRATAMA	1536	L

Kelas VI

No.	Nama Siswa	No. Induk	Jenis Kelamin
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ARIF GUNAWAN	1386	L
3	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
4	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
5	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
6	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
7	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
8	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
9	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
10	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
11	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
12	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
13	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
14	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
15	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
16	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
17	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
18	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
19	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
20	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
21	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
22	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
23	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
24	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
25	IWAN FAUZI	1449	L
26	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
27	NINDY OCTA RAMADANI	1506	P
28	FEBIYAN SAMSIDAR	1534	L
29	HAWARI AHMAD BAIHAQI	1538	L
	BAGAS OKTA RAMADHAN	1539	L

Lampiran 8. Dokumentasi PLT



Pengisian Administrasi



Senam setiap hari jumat



Foto bersama PLT UNY 2017



Suasana mengajar di kelas



Outbond bersama siswa SD N 1 sedayu



Piket jaga kantin



Sholat Berjamaah



Pramuka



Penarikan PLT UNY 2017



Penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa ke pihak sekolah



Foto bersama untuk kenang-kenangan



Ujian 1



Ujian 2



Presentasi saat pembelajaran

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

KELAS IV SD



Disusun oleh:

Siti Hibatul Wafiroh

14108244032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: IV (empat) / I (gasal)
Tema	: 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Hari/ tanggal	: Kamis, 2 November 2017
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

C. Indikator

Bahasa Indonesia

3.3.1 Menemukan 3 kalimat informasi berdasarkan teks wawancara

4.3.1 Menuliskan laporan hasil wawancara dengan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk paragraf

IPA

3.8.1 Menjelaskan 3 cara memelihara tumbuhan

3.8.2 Menjelaskan 3 cara memelihara hewan

4.8.1 Membuat peta pikiran cara memelihara tumbuhan dan hewan

D. Tujuan

- 1. Saat berdiskusi, siswa dapat menemukan 3 kalimat informasi berdasarkan teks wawancara
- 2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan laporan hasil wawancara dalam bentuk paragraf dengan kosa kata baku dan kalimat efektif
- 3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan 3 cara memelihara tumbuhan
- 4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan 3 cara memelihara hewan
- 5. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran cara memelihara tumbuhan dan hewan

E. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Kalimat efektif

IPA

Cara Memelihara Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Sekitar

F. PENDEKATAN,STRATEGI, METODE DAN MODEL

- Pendekatan : *Student centered*
- Strategi : *Group individual learning*
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok
- Model : *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa.2. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa.4. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa dengan bertanya kepada siswa siapa yang hari ini tidak berangkat. <p>Apersepsi</p>	5 menit

	<p>5. Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak, siapa yang senang menanam tanaman di rumah? Motivasi</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menuliskan di papan tulis tentang “Ayo Cintai Lingkungan ”</p> <p>7. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Siswa mengamati berbagai macam tumbuhan rimpang yang dibawa oleh guru.</p> <p>9. Siswa mengamati kalender gambar cara memelihara tumbuhan dan hewan.</p> <p>10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang “Cara Memelihara Hewan dan Tumbuhan” untuk menggali pemahaman awal siswa.</p> <p>11. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>12. Setiap kelompok diberikan LKS tentang “Cara Memelihara Hewan dan Tumbuhan”</p> <p>13. Siswa mendapat penjelasan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>14. Siswa membaca teks wawancara secara bergantian</p> <p>15. Siswa berdiskusi untuk menemukan 4 informasi penting dengan kalimat efektif berdasarkan teks wawancara</p> <p>16. Siswa menuliskan informasi penting yang didapatkan dalam bentuk sebuah paragraph yang baik.</p> <p>17. Siswa membaca teks bacaan tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan.</p> <p>18. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKS.</p> <p>19. Siswa membuat peta pikiran tentang cara memelihara tumbuhan dan hewan.</p> <p>20. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengerjakan LKS</p> <p>21. Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi siswa.</p> <p>22. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>23. Kelompok lain memperhatikan kelompok yang sedang presentasi</p> <p>24. Guru mengkonfirmasi kembali hasil diskusi siswa</p> <p>25. Siswa mencatat hasil presentasi kelompok di buku catatan masing-masing</p>	60 menit

	<p>26. Guru menanyakan kepada siswa jika ada yang belum jelas.</p> <p>27. Siswa yang berani tampil diberi <i>reward</i>.</p> <p>28. Siswa lain diminta untuk menanggapi penampilan siswa yang maju.</p> <p>29. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas.</p> <p>30. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</p> <p>31. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi sambil melakukan penilaian.</p> <p>32. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,</p> <p>33. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang kurang paham.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>34. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>35. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar saling menghargai perbedaan yang ada.</p> <p>36. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p> <p>37. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, yaitu akan mempelajari perilaku disiplin dan senang bekerja.</p> <p>38. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	5 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran:
 - a. Gambar tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan
 - b. Tumbuhan rimpang seperti jahe, kencur, dan kunyit.
 - c. Kalender cara memelihara hewan dan tumbuhan
2. Sumber Belajar
 - a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.*Peduli terhadap Makhluk hidup: Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 151 – 154).

- b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.*Peduli terhadap Makhluk hidup: Buku Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 114 – 119).

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan/ kognitif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.
- b. Penilaian sikap/ afektif
Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.
- c. Penilaian keterampilan/ psikomotorik
 - 1) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
 - 2) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
Soal evaluasi yang berbentuk essay 5 butir.
- b. Penilaian sikap
Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.
- d. Penilaian keterampilan
 - 1) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.
 - 2) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

3. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memnuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Bantul, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Mahasiswa Praktikan

Budimin, S.Pd

NIP.

Siti Hibatul Wafiroh

NIM 14108244032

Lampiran Penilaian

- a. Afektif : sikap dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Menghargai pendapat teman	kerjasama		
1					
2					

Keterangan skor :

- 1 = kurang baik
2 = cukup baik
- 3= baik
4= sangat baik

Kriteria skor

- A :6-8
- B :3-5
- C :1-2

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Menghargai pendapat teman	Sangat menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara. Meski masih ada saat ia belum bisa menerima keputusan yang telah disepakati bersama.	Kurang menghargai pendapat orang lain dan cukup sering memotong pendapat teman., menerima keputusan bersama dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.

Kerjasama	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi	Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.
-----------	--	--	---	--

b. Psikomotor: Keterampilan

Penilaian kinerja siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Percaya diri	Siswa terlihat minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	Siswa berbicara secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	Siswa berbicara lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan	Siswa mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa menguasai hasil diskusi.

			sedikit tambahan kata- kata sendiri.	
Kelancaran	Siswa berbicara terbata-bata dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasik an hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih tersendat dalam berbicara.	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

- c. Penilaian Kognitif: Pengetahuan
- Menggunakan soal evaluasi berupa soal Essay

No. soal	Ketepatan jawaban	Skor
	Ketepatan jawaban	
1.	Menuliskan 2 jawaban benar	4
	Menuliskan 1 jawaban benar	2
	Tidak menuliskan jawaban	0
2.	Menuliskan 3 jawaban benar	3
	Menuliskan 2 jawaban benar	2
	Menuliskan 1 jawaban benar	1
	Tidak menuliskan jawaban	0
3.	Menuliskan 3 jawaban benar	3

Kriteria = ketepatan jawaban		Menuliskan 2 jawaban benar	2
		Menuliskan 1 jawaban benar	1
		Tidak menuliskan jawaban	0
		Skor maksimal	10

No	Nama Siswa	Nilai	Jumlah nilai

Skor Maksimal = 10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

1. Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai > 75.
2. Pembelajaran dianggap mencapai tujuan apabila 75% memperoleh nilai >75.

Lampiran

A. Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Kalimat Efektif

Kalimat efektif dapat diartikan sebagai susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar. Tentu saja karena kita berbicara tentang bahasa Indonesia, kaidah yang menjadi patokan kalimat efektif dalam bahasan ini adalah kaidah bahasa Indonesia menurut ejaan yang disempurnakan (EYD). Pada dasarnya, sebuah kalimat dapat dibentuk oleh klausa yang terdiri atas subjek dan predikat dengan penambahan objek, pelengkap, maupun keterangan yang diakhiri dengan tanda baca titik (.), tanya (?), atau seru (!). Jika tidak tepat, penambahan-penambahan tersebut dapat membuat kalimat yang dibuat menjadi tidak efektif.

IPA

Cara Memelihara Tumbuhan dan Hewan

Merawat Tumbuhan dan Hewan

Siti mengingat pengalaman bersama teman-temannya ketika bertemu dengan Pak Jajak. Pak Jajak memiliki kebun dan peternakan. Siti pun mengajak ayah ibunya berkunjung kembali ke sana. Di kebun Pak Jajak, Siti menemukan beberapa tanaman obat, di antaranya lengkuas, lidah buaya dan sirih.

Di sana juga ada hewan ternak, yaitu sapi, kerbau, kambing, ayam dan bebek. Mereka diajak Pak Jajak berkeliling melihat tanaman dan hewan ternak. Siti juga melihat Pak Jajak menyirami tanamannya. Menurutnya, hal tersebut sangat penting karena membantu kesuburan tanaman. Pak Jajak juga mengajak Siti melihat sapi-sapi yang sedang dimandikan.

Siti gembira sekali dengan pengalamannya berkunjung ke kebun dan peternakan Pak Jajak. Ia ingin segera berbagi cerita tersebut bersama teman-temannya di sekolah.



Cara Memelihara Tumbuhan:

1. Menyiram tanaman
2. Memberi pupuk supaya semakin subur
3. Mengambil daun yang kering
4. Tidak merusak tanaman

Cara Memelihara Hewan

1. Memandikan
2. Memberi makan

3. Membersihkan kandang
4. Menjagan dan merawatnya

Lahan kosong yang tidak terawat membuat lingkungan kita menjadi kurang sedap dipandang, apalagi jika lahan itu kotor. Pemanfaatan lahan kosong di pekarangan sekolah atau rumah merupakan cara penghijauan sebagai wujud perilaku peduli lingkungan. Menanam tanaman pada lahan yang sudah lama tak terawat akan menyegarkan kembali lahan/tanah itu. Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita, misalnya tanaman obat: kencur, kunyit dan jahe. Ibu Siti pun mengetahui bahwa lahan kosong di rumahnya dapat ditanami tanaman obat. Siti dan ibunya kemudian membuat jadwal penyiraman tanaman obat mereka.

Simaklah informasi berikut.

Kencur	Kunyit	Jahe
<p>Kencur merupakan salah satu jenis tanaman obat.</p> <p>Kencur sangat mudah untuk ditanam, dengan permukaan tanah yang tidak terlalu kering dan tidak terlalu basah, dan cukup terkena sinar matahari, tanaman kencur ini bisa hidup dengan mudah.</p> <p>Kencur memiliki banyak manfaat mengobati berbagai macam penyakit, seperti influenza pada bayi, masuk angin, sakit kepala, batuk, dan keseleo.</p>	 <p>Kunyit atau kunir merupakan salah satu jenis tanaman rempah atau obat. Kunyit atau kunir ini biasanya dimanfaatkan oleh masyarakat kita sebagai bahan bumbu dalam masakan. Namun, ada juga yang memanfaatkan buah kunyit untuk kesehatan diyakini mampu mengobati berbagai jenis penyakit. Kunyit sangat baik ditanam saat awal musim hujan. Penyinaran matahari yang cukup dan tanah yang gembur dapat menambah kesuburan.</p>	 <p>Tanaman jahe telah lama dikenal dan tumbuh baik di negeri kita. Jahe merupakan salah satu rempah penting. Tanah yang digunakan untuk penanaman jahe tidak boleh tergenang. Jahe memiliki banyak manfaat, antara lain, bumbu masak, pemberi aroma dan rasa pada makanan, dan juga dapat memberi efek rasa panas dalam perut. Oleh karenanya, jahe juga digunakan sebagai bahan minuman penghangat tubuh. Selain itu, jahe juga banyak digunakan dalam industri obat, minyak wangi, dan jamu tradisional.</p>

B. Lembar Kerja Siswa

Ayo Berdiskusi

Bacalah teks wawancara berikut!

- Ani : “Assalamu’alaikum”
- Pak Banu : ”Wa`alaikumussalam wr wb”.
- Ani : ”Permisi pak, bolehkah kami meminta waktunya sebentar dan bolehkah kami mewancarai Bapak?”
- Pak Banu : “Boleh, silahkan”.
- Ani : ”Sejak kapan bapak senang menanam tanaman di pekarangan?”
- Pak Banu : “Sejak 1 tahun yang lalu nak”
- Ani : “Kalau boleh saya tahu, tanaman apa saja yang ada di pekarangan rumah bapak?”
- Pak banu : “Ada tanaman rimpang seperti tanaman jahe, kunyit dan kencur. Selain itu ada juga tanaman buah-buahan seperti tanaman belimbing dan jambu biji.
- Ani : “Bagaimana cara bapak merawat tanaman tersebut?”

Pak Banu : “Caranya cukup mudah, dengan menyirami tanaman itu dengan air, memberi pupuk secukupnya dan menaruhnya ditempat yang terkena sinar matahari agar tanaman tersebut dapat berfotosintesis dan tumbuh dengan subur.

Ani : ”Terimakasih Pak, atas waktunya, semoga bermanfaat bagi kita semua, wassalamualaikum wr.wb”.

Pak Banu : “Iya, sama-sama.Wa`alaikumsalam wr.wb”.

Tulislah 4 informasi penting yang ada pada teks wawancara di atas dengan kalimat efektif, kemudian susunlah menjadi sebuah paragraf yang baik!

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti!

Merawat Tumbuhan dan Hewan

Siti mengingat pengalaman bersama teman-temannya ketika bertemu dengan Pak Jajak. Pak Jajak memiliki kebun dan peternakan. Siti pun mengajak ayah ibunya berkunjung kembali ke sana. Di kebun Pak Jajak, Siti menemukan beberapa tanaman obat, di antaranya lengkuas, lidah buaya dan sirih.

Di sana juga ada hewan ternak, yaitu sapi, kerbau, kambing, ayam dan bebek. Mereka diajak Pak Jajak berkeliling melihat tanaman dan hewan ternak. Siti juga melihat Pak Jajak menyirami tanamannya. Menurutnya, hal tersebut sangat penting karena membantu kesuburan tanaman. Pak Jajak juga mengajak Siti melihat sapi-sapi yang sedang dimandikan.

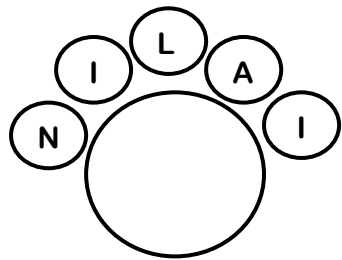
Siti gembira sekali dengan pengalamannya berkunjung ke kebun dan peternakan Pak Jajak. Ia ingin segera berbagi cerita tersebut bersama teman-temannya di sekolah.



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks yang telah kalian baca!

1. Tulislah 3 informasi penting yang kamu temukan dari teks bacaan tersebut!
2. Apa yang akan kalian lakukan jika memiliki lahan kosong? Jelaskan!
3. Diskusikan bersama teman sekelompokmu!
 - a. Sebutkan cara-cara yang harus dilakukan untuk memelihara tumbuhan dan hewan!
 - b. Buatlah peta pikiran/ *mind map* tentang cara memelihara tumbuhan dan hewan pada kertas yang telah disediakan!
 - c. Hiaslah *mind map* sehingga lebih menarik!

C. Soal Evaluasi



Nama :
Nomor Presensi :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. a. Apa pengertian kalimat efektif? Jelaskan!
b. Tuliskan 2 contoh kalimat efektif!
Jawab: _____

2. Sebutkan 3 cara memelihara tumbuhan!
Jawab: _____

3. Sebutkan 3 cara memelihara hewan!
Jawab: _____

Kunci Jawaban

1. a. Kalimat efektif adalah sebagai susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar.
b. Ani menyiram tanaman.
Sejak kapan Pak Banu senang menanam pohon belimbing?
2. Cara Memelihara Tumbuhan:
a. Menyiram tanaman
b. Memberi pupuk supaya semakin subur
c. Mengambil daun yang kering
d. Tidak merusak tanaman
3. Cara Memelihara Hewan:
a. Memandikan
b. Memberi makan
c. Membersihkan kandang
d. Menjagan dan merawatnya

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT

KELAS II SD



Disusun oleh:

Siti Hibatul Wafiroh

14108244032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: II (dua) / I (gasal)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Hari, tanggal	: Selasa, 7 November 2017
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
 - 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
 - 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
2. Matematika
 - 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
 - 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

C. INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia
 - 3.4.1 Siswa dapat menyebutkan judul bacaan berdasarkan isi teks bacaan tersebut
 - 4.4.1 Siswa dapat menuliskan 2 kalimat berdasarkan isi teks bacaan
2. Matematika
 - 3.11.1 Siswa dapat menunjukkan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.
 - 4.11.1 Siswa dapat mengurutkan pola barisan bangun datar berdasarkan pola tertentu.

D. TUJUAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan judul bacaan
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menuliskan 2 kalimat berdasarkan isi teks bacaan.
3. Setelah mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengurutkan pola barisan bangun datar berdasarkan pola tertentu.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Isi teks pendek
2. Matematika

Bangun Datar (Segitiga, Persegi, Persegi Panjang, dan Lingkaran)

B. PENDEKATAN,STRATEGI, METODE DAN MODEL

- Pendekatan : *Student centered*
- Strategi : *Group individual learning*
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, *Picture and picture*
- Model : *Cooperative Learning*

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran 2. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran. 3. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa dengan bertanya kepada siswa siapa yang hari ini tidak berangkat. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersama guru menyanyikan kembali lagu 	5 menit

	<p>yang berjudul "Membuang Sampah" yang ada di buku siswa.</p> <p>5. Guru menyampaikan dan menuliskan di papan tulis materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".</p> <p>6. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah sehat dan lingkungan sekolah tidak sehat. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar lingkungan sekolah sehat dan lingkungan sekolah tidak sehat. 3. Siswa diminta untuk menuliskan kalimat tentang isi gambar yang telah diamati di papan tulis. 4. Siswa dan guru membaca bersama-sama teks bacaan yang berjudul "Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor" 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang judul dan isi teks bacaan yang telah dibaca bersama-sama. 6. Guru mengaitkan pembelajaran dengan mengatakan "Anak-anak coba sekarang kita amati gambar ini, apa saja gambar bangun datar yang kalian temukan pada gambar ini?" 7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang "Bangun Datar". 8. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa. 9. Setiap kelompok diberikan LKS (Lembar Kerja Siswa) tentang menceritakan kembali isi teks bacaan dan bangun datar. 10. Siswa mendapat penjelasan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan. 11. Siswa dibimbing oleh guru berdiskusi secara kelompok untuk mengerjakan LKS. 	60 menit

	<p>12. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>13. Kelompok lain memperhatikan kelompok yang sedang presentasi</p> <p>7. Guru mengkonfirmasi kembali hasil diskusi siswa</p> <p>8. Siswa mencatat hasil presentasi kelompok di buku catatan masing-masing</p> <p>9. Guru menanyakan kepada jika ada yang belum jelas.</p> <p>10. Siswa bersama guru mengkonfirmasi jawaban siswa</p> <p>11. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</p> <p>12. Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang kurang paham.</p>	
Penutup	<p>14. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>15. Guru merefleksi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan pesan moral pada siswa agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>16. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p> <p>17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>18. Semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	5 menit

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar lingkungan sekolah yang sehat dan tidak sehat
- b. Teks Bacaan tentang “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”

- c. Bentuk-bentuk bangun datar (Segitiga, Persegi, Persegi Panjang, dan Lingkaran)

2. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Tematik Terpadu Tema 4 Kelas 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 (Buku Guru)*. Jakarta: Kemendikbud (hal 74-80)

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Buku Tematik Terpadu Tema 4 Kelas 2 Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta: Kemendikbud (hal 79-85)

E. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

- e. Penilaian pengetahuan/ kognitif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik tertulis.

- f. Penilaian sikap/ afektif

Penilaian dilakukan menggunakan teknik observasi.

- g. Penilaian keterampilan/ psikomotorik

3) Penilaian unjuk kerja dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.

4) Penilaian unjuk kerja memberikan tanggapan dan saran sederhana.

5. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan

Soal evaluasi yang berbentuk uraian 3 butir.

- b. Penilaian sikap

Menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran.

- h. Penilaian keterampilan

3) Lembar observasi pengamatan penyampaian hasil diskusi didepan kelas.

4) Lembar observasi menyampaikan tanggapan dan saran.

6. Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memnuhi syarat penilaian KKM maka akan diberikan remedial sebagai peningkatan nilai. Sedangkan yang telah mencapai KKM maka akan diberikan pengayaan sebagai bentuk penguatan materi.

Bantul, 4 November 2017

Mengetahui

Guru Kelas,

Mahasiswa Praktikan,

Silfia Ari Nugroho

NIP.

Siti Hibatul Wafiroh

NIM 14108244032

Lampiran Penilaian

Penilaian Proses

d. Afektif : sikap dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Kriteria skor
		Peduli	Kerjasama		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Keterangan skor :

1 = kurang baik

3= baik

2 = cukup baik

4= sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Peduli	Ingin tahu dan ingin	Ingin tahu dan ingin membantu	Ingin tahu dan ingin membantu	Tidak mau tahu teman yang

	membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, Perhatian kepada orang lain, Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/ memiliki, Menolong teman yang mengalami kesulitan,	teman yang kesulitan dalam pembelajaran, Perhatian kepada orang lain, Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/ memiliki,	teman yang kesulitan dalam pembelajaran, Tidak meminjamkan alat kepada teman, Menolong teman yang mengalami kesulitan,	kesulitan dalam pembelajaran
Kerjasama	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, ikut menyelesaikan tugas sampai akhir, namun tidak serius dalam berdiskusi	Bekerjasama dengan mudah, tidak ikut menyelesaikan tugas sampai akhir dan tidak serius dalam berdiskusi	Hanya bermain-main tanpa bekerja dalam kelompok.

e. Psikomotor: Penilaian kinerja siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Kriteria skor
	Percaya diri	Kelancaran		

Keterangan skor:

1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

Kriteria skor

A :6-8

B :3-5

C :1-2

Kriteria	Kurang baik (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
Percaya diri	Siswa terlihat minder, sehingga hanya berkata bagiannya saja dan tidak berpendapat dalam presentasi.	Siswa berbicara secukupnya. Berbicara dengan membaca tulisan dalam hasil diskusi. Namun suara tidak terdengar percaya diri.	Siswa berbicara lancar. Dengan suara yang keras, dan menampilkan hasil diskusi dengan membaca tulisan dalam LKS, dengan sedikit tambahan kata-kata sendiri.	Siswa mempresentasikan dengan suara yang tegas, tanpa membaca teks dalam LKS. Dapat dikatakan siswa menguasai hasil diskusi.
Kelancaran	Siswa berbicara terbata-bata dalam presentasinya.	Siswa masih sering tersendat dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	Siswa sudah mampu menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dengan lancar meskipun sesekali masih tersendat dalam berbicara.	Siswa secara lancar menjelaskan materi diskusi dengan kata-kata sendiri.

f. Kognitif: Penilaian hasil belajar

Soal Uraian

Kriteria = ketepatan jawaban

No	Nama Siswa	Nilai	Jumlah nilai

Rubrik penilaian:

Jumlah Soal = 2

1. Setiap jawaban benar bernilai 5
2. Setiap jawaban salah bernilai 0
3. Setiap jawaban kosong bernilai 0

Skor Maksimal = 10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan

3. Siswa dianggap berhasil jika memperoleh nilai > 75.
4. Pembelajaran dianggap mencapai tujuan apabila 75% memperoleh nilai >75.

Lampiran

A. Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Isi Teks Pendek

Ayo Membaca



Aku Malu Punya Pekarangan

Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Matematika

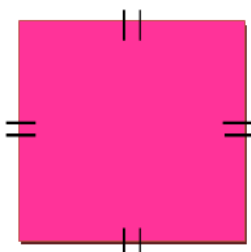
Bangun Datar

1. Segitiga



Sisi :3
Sudut :3
Titik Sudut :3

2. Persegi



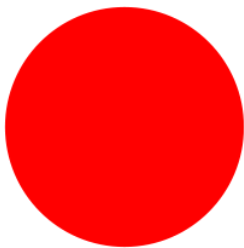
Sisi :4
Sudut :4
Titik Sudut :4

3. Persegi Panjang



Sisi :4
Sudut :4
Titik Sudut :4

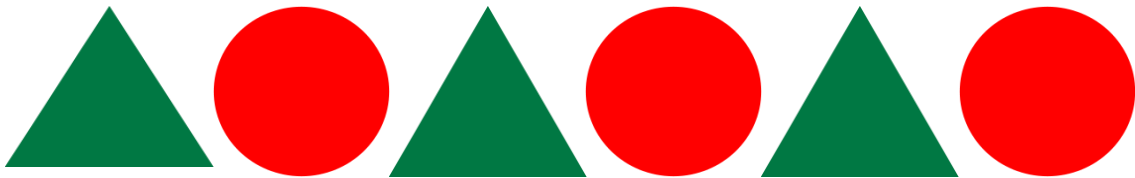
4. Lingkaran



Sisi :1
Sudut :Tidak terhingga
Titik Sudut :Tidak terhingga

Mengurutkan Bangun Datar Berdasarkan Pola Tertentu

Contoh:



B. Lembar Kerja Siswa

Setelah membaca teks yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”, coba ceritakan kembali dengan kalimatmu sendiri!

C. Soal Evaluasi



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.

A sequence of shapes inside a rounded rectangle. From left to right: two green triangles, two red circles, one green triangle, and one red circle.

2.

A sequence of shapes inside a rounded rectangle. From left to right: one green triangle, one yellow square, one red circle, followed by a dotted line, then another red circle, followed by another dotted line, then another yellow square, followed by another dotted line.

3.

A sequence of shapes inside a rounded rectangle. From left to right: one red circle, one blue rectangle, followed by a dotted line, then another red circle, followed by another dotted line, then another yellow square.

4.

A sequence of shapes inside a rounded rectangle. From left to right: one green triangle, one red circle, one blue rectangle, followed by a dotted line, then another green triangle, followed by another dotted line, then another blue rectangle, and finally another yellow square.



D. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No. Presensi :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

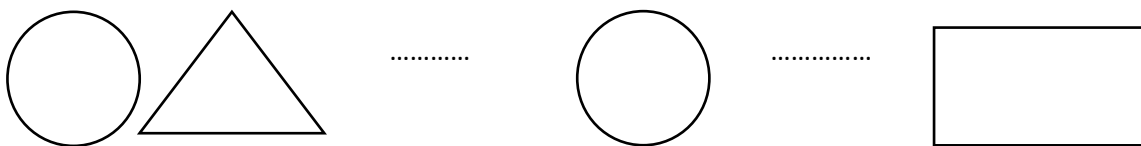
1.

Belajar Berenang

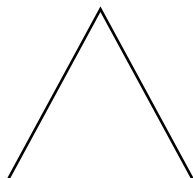
Hari minggu, ayah mengajakku berenang.
Kami berangkat ke kolam renang dengan
naik sepeda di kolam renang.
Ayah membimbingku masuk ke air.
Mula mula aku takut sekali.
Aku memegang tangan ayah erat-erat.
Ayah menyuruhku menggerakkan kaki,
dengan hati hati aku melakukannya.
Makin lama kaki kugerakkan makin cepat.
Ayah kemudian melepaskan pegangannya
Aku ternyata dapat meluncur di air
Akhirnya aku dapat berenang.
Hatiku senang bukan kepalang.

- Kapan aku berenang?
 - Siapa yang mengajak aku berenang?
 - Dimana aku belajar berenang?
 - Mengapa aku memegang tangan ayah erat-erat?
 - Bagaimana cara ayah mengajari aku berenang?
2. Lengkapilah pola barisan bangun datar berikut dengan tepat!

a.



- b. Jumlah sisi, titik sudut dan sudut pada bangun berikut adalah.....



Jumlah sisi

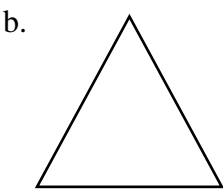
Jumlah sudut.....

Jumlah titik sudut.....

Kunci Jawaban

- 1. a. Hari minggu
- b. Ayah
- c. Kolam renang
- d. karena mula-mula aku takut
- e. Ayah menyuruhku menggerakkan kaki, dengan hati hati aku melakukannya. Makin lama kaki kugerakkan makin cepat. Ayah kemudian melepaskan pegangannya

2. a.



Jumlah sisi = 3
Jumlah sudut = 3
Jumlah titik sudut = 3